

授業改善推進プラン 算 数〔小学校第4～6学年〕

昭島市立拝島第一小学校

学年等		項目	内 容
令和 4 年度 第 4 学 年	令和 4 年 7 月	学習に関する 児童の実態・課 題	○基礎的・基本的な計算は身に付いてきた。 ○粘り強く取り組んで課題解決をしようとしている。 △演算決定の根拠を示すことに課題がある。
		教科で身に付 けさせたい資 質・能力	・四則演算の基礎・基本的を高める。 ・立式をする際、自分の考え方を根拠をもって示すことができる。 ・自力解決場面で、既習事項を活用して課題解決を図ることができる。
		具体的な授業 改善の方策	・定期的に四則演算の復習をする時間を十分に確保し、定着を図る。 ・演算を決定する根拠を見付けるために、問題文の中で必要な数に線を引いたり、印を付けたり する活動を行う。 ・自力解決場面では、自分の考えを式や言葉を使って表す活動を取り入れて、表現する活動を行 う。
	年度末	第4学年におけ る児童の達成 度と第5学年に 向けての課題	
令和 5 年度 第 5 学 年	令和 5 年 10 月	学習に関する 児童の実態・課 題	
		教科で身に付 けさせたい資 質・能力	
		具体的な授業 改善の方策	
	年度末	第5学年におけ る児童の達成 度と第6学年に 向けての課題	
令和 6 年度 第 6 学 年	令和 6 年 10 月	学習に関する 児童の実態・課 題	
		教科で身に付 けさせたい資 質・能力	
		具体的な授業 改善の方策	
	年度末	小学校6年間の まとめと中学校 への引継事項	

斤

々